TD 4 — Usages en SHS et charte d'usage

1. Organisation

Ce TD dure **75 minutes**, charte comprise. Chacun travaille sur **son propre sujet** (littoral, érosion, aménagement, tourisme, risques…), qu'il connaît bien.

Durée	Exercice
25 min	Exercice 1 : une bibliographie à vérifier (obligatoire)
25 min	Un exercice **au choix** parmi les exercices 2 à 5 (thématique, article, enquête, figure)
15 min	Exercices 6 et 7 : charte personnelle d'usage et phrase finale (obligatoires)
10 min	Exercice 8 : pour aller plus loin (optionnel)

> **Remarque**
>
> Ne déposez dans un outil en ligne ni données personnelles, ni documents confidentiels (stage, bureau d'études), ni images dont vous n'avez pas le droit de diffusion.

2. Une bibliographie à vérifier

Exercice 1 — Demander, puis vérifier

Mesurer sur votre propre sujet la fiabilité des références fournies par un assistant.

1. Choisissez **un thème que vous maîtrisez bien**.
2. Demandez à un assistant (par exemple Duck.ai) **10 références** : auteurs, année, titre, revue ou éditeur, DOI si possible.
3. Vérifiez chaque référence avec HAL, Google Scholar ou Crossref, puis complétez le tableau.

N°	Existe ?	Auteurs et année justes ?	Revue juste ?	DOI valide ?
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Calculez : références **inventées** (inexistantes) : __ sur 10 ; références **réelles mais erronées** : __ sur 10.

> **Remarque**
>
> En 2023, avec GPT-4, 18 % des références étaient inventées (55 % avec GPT-3.5) ; en 2025, avec GPT-4o, environ 20 % étaient inventées et 45 % des références réelles comportaient des erreurs. Comparez avec votre résultat.

Ensuite :

1. Refaites la demande en ajoutant : « si tu n'es pas certain qu'une référence existe, ne la donne pas ». Le résultat change-t-il ?
2. Refaites la demande sur **un sous-thème beaucoup plus pointu** de votre sujet. Le taux d'erreurs change-t-il ?

Réponse :

3. Au choix : thématique, article, enquête ou figure

Exercice 2 — Explorer une thématique

*Utiliser un assistant pour **explorer** un domaine, en mesurant ce qu'il sait et ce qu'il ignore.*

Choisissez une thématique de votre domaine. Sans idée, prenez par exemple : « exploration de la didactique de la géographie ».

1. Demandez à un assistant (par exemple Duck.ai, ou en local avec GPT4All ou Ollama) un panorama : grands courants, auteurs, débats, références.
2. Repérez ce qui est **très connu** et ce qui manque (sujets récents, travaux peu cités, contexte local).
3. Vérifiez **trois affirmations** précises dans une source indépendante (HAL, Google Scholar, ouvrage).
4. Refaites l'exploration avec un second outil (en ligne, puis local). Les panoramas concordent-ils ?

> **Remarque**
>
> L'assistant est utile pour **démarrer**, pas pour conclure : sur un domaine que vous ne maîtrisez pas, croisez toujours avec une recherche classique.

Réponse :

Exercice 3 — Questionner un de vos articles

Interroger un document que vous connaissez, pour juger la qualité des réponses.

Choisissez **un de vos articles** ou rapports, publié dans des conditions qui en permettent l'analyse (licence, absence de confidentialité).

1. Déposez-le dans un outil adapté (assistant avec import de document, NotebookLM ou SciSpace).
2. Posez trois questions : un résumé, les points clés, une question directe sur une valeur précise ou un passage.
3. Comparez avec ce que vous savez : listez les erreurs et les omissions.

Remarque

Attention au document déposé : confidentialité, licence, droits de l'éditeur. Ne déposez jamais le manuscrit d'une autre personne (voir le cas E du TD 3).

Réponse :

Exercice 4 — Des données d'enquête artificielles

*Utiliser un assistant pour **tester une chaîne de traitement** d'enquête, sans confondre ses données avec de vraies réponses.*

Imaginons une enquête sur **la perception de l'évolution du trait de côte par les habitants d'une commune** (scénario fictif).

1. Demandez à l'assistant de proposer un questionnaire de 8 questions.
2. Demandez-lui de produire **30 réponses fictives** au format CSV (une ligne par répondant), en précisant « données artificielles ».
3. Demandez-lui les fréquences de deux questions et un tableau croisé entre deux autres.
4. **Recalculez vous-même** deux de ces résultats avec un tableur. Concordent-ils ?

5. Discutez : à quoi servent ces données ? Que ne peut-on surtout pas en conclure ?

Remarque

Des réponses simulées par un modèle **ne remplacent pas** de vraies réponses : elles varient avec la formulation de la consigne, changent avec le temps, et reflètent plutôt les tendances du modèle que celles de la population (Bisbee et al., 2024).

Réponse :

Exercice 5 — Lire une figure ou une carte

Faire décrire par un assistant un document non textuel de votre domaine, puis vérifier.

1. Choisissez **une carte ou un graphique public** de votre domaine (aléa, évolution du trait de côte, fréquentation…), dont vous avez le droit de vous servir.
2. Demandez à l'assistant : « décris ce document : type, titre, légende, échelle, orientation, source, principaux messages ».
3. Comparez avec le document : listez les **erreurs** (légende, unités, échelle, orientation, valeurs) et les **omissions**.
4. Posez une question précise sur une valeur ou une zone et vérifiez la réponse.

Réponse :

4. Votre charte personnelle d'usage

Exercice 6 — Une page, pour votre stage

*Écrire les règles que **vous** vous engagez à suivre.*

Complétez le tableau. C'est un document personnel, qui vous servira en stage.

Rubrique	**Mes règles**

Je l'utilise pour…	
Je ne dépose **jamais**…	
Je vérifie… (références, chiffres, citations, cartes)	
Je déclare mon usage ainsi… (phrase type)	
Je ne délègue **pas**… (décisions, analyse finale, responsabilité)	
En cas de doute, je demande à…	

Exercice 7 — Une chose que je ferai différemment

Terminer la formation en une phrase.

Complétez : « Après cette formation, en stage, je vais… »

Réponse :

Exercice 8 — Pour aller plus loin (optionnel)

Deux pistes, au choix, si vous avez terminé avant les autres.

Piste A – Trouver une idée d'enquête.

1. Demandez à un assistant trois idées d'enquête sur votre sujet, avec public visé, méthode et difficultés.
2. Jugez : faisabilité, originalité, biais possibles. Laquelle retiendriez-vous, et pourquoi ?

Piste B – Faire relire un de vos articles.

1. Précisez dans le prompt le contexte (conférence ou revue, type de relecteurs, critères).

2. Demandez une relecture critique de votre article (si c'est légalement possible). Qu'apporte-t-elle ? Que rate-t-elle ?
3. Quelle règle appliqueriez-vous si l'article était celui d'un autre ?

Réponse :

Ce document est distribué selon les termes de la licence **Creative Commons BY-ND 4.0**. Vous pouvez trouver le texte de la licence à l'adresse suivante : https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/

Il utilise la police **Atkinson Hyperlegible Next** (Braille Institute of America, Inc.) afin d'améliorer la lisibilité.

ASSISTÉ PAR L'IA