TD 3 — Étude de cas : pratique et éthique

1. Organisation

Vous travaillez en **groupes de 3**. Chaque groupe reçoit **un cas** (A à G, sur une fiche séparée). Certains reposent sur des faits réels (décisions de justice, études), d'autres sont des **scénarios fictifs** proches de votre futur métier de chargé·e d'études : ils sont signalés comme tels.

Durée	Étape
10 min	Lecture du cas et des consignes ; remise du formulaire de déclaration
25 min	Travail du groupe sur son cas : les exercices 1 à 4
20 min	Exercice 5 : le formulaire de déclaration (10 min d'analyse critique, 10 min de mini-cas)
12 min	Restitution des cas (2 minutes par groupe)
3 min	Synthèse collective, y compris sur le formulaire

> **Remarque**
>
> L'objectif n'est pas de trouver « la » bonne réponse, mais de **justifier** ce que vous feriez, en vous appuyant sur les faits et sur les textes de référence (encadré ci-dessous).

2. Les repères

Vous pouvez vous appuyer sur les documents suivants (vus en cours ou à portée de main) :

Repère	Ce qu'il apporte
Règlement européen sur l'IA (UE 2024/1689), article 50 (texte complet : EUR-Lex) ; article de presse (Journal du Net) : voir dans l'espace de partage	transparence : informer qu'on interagit avec une IA, marquer les contenus générés (applicable au 2 août 2026)
RGPD (règlement UE 2016/679) : présentation de la CNIL, texte sur EUR-Lex ; fiche de la CNIL pour les enseignants : voir dans l'espace de partage	données personnelles : finalité, minimisation, consentement, anonymisation
Politiques des éditeurs (2026) : Elsevier, Springer Nature	pas de manuscrit déposé dans un outil public, déclaration de l'usage, l'IA n'est pas auteur
Formulaire de déclaration d'utilisation de l'IAg (Facul-	niveau d'usage autorisé par l'enseignant (page 1), usages déclarés par l'étudiant (pages 2 et 3)

té des sciences et des techniques de Nantes Université, adapté de l'UQAC, CC BY 4.0) : voir dans l'espace de partage	
Charte de Nantes Université (4 principes) : voir dans l'espace de partage	cadre d'usage responsable et inclusif dans l'établissement
Orientations de l'UNESCO (2023) : voir dans l'espace de partage	approche centrée sur l'humain, protection des données
Principes du cours	responsabilité, transparence, confidentialité, équité, vérification

3. Étude du cas

Exercice 1 — Les faits

Établir ce qui s'est passé, avec précision.

Répondre en quelques lignes :

1. Qui fait quoi ? Avec quel outil ? Avec quelles données ?
2. Qu'est-ce qui est **établi** (source citée) ? Qu'est-ce qui est **supposé** ?
3. Qui est concerné par les conséquences ?

Réponse :

Exercice 2 — La pratique

Analyser ce qui a failli, ou aurait dû être fait, d'un point de vue pratique.

1. Quelle vérification ou quel contrôle humain a manqué ?
2. Qu'auriez-vous fait **avant**, **pendant** et **après** l'usage de l'assistant ?
3. Un autre outil ou une autre organisation aurait-il évité le problème ?

Réponse :

Exercice 3 — L'éthique et le droit

Mettre en regard les faits et les principes ou textes applicables.

1. Quels principes sont en jeu ? (responsabilité, transparence, confidentialité, équité, autre)
2. Quel texte ou quelle règle de l'encadré « Les repères » s'applique ? Que dit-elle exactement ?
3. Qui est responsable : l'utilisateur, l'organisation, l'éditeur de l'outil ?
4. Où est la limite entre un usage acceptable et un usage qui ne l'est pas ?

Réponse :

Exercice 4 — Recommandation et déclaration d'usage

Conclure par ce que vous feriez et ce que vous déclareriez.

1. Formuler **trois actions concrètes** que le ou la protagoniste doit mener.
2. Rédiger la phrase de **déclaration d'usage** qu'il ou elle ajouterait à son travail (outil, date, tâche, niveau de relecture).

Réponse :

Exercice 5 — Le formulaire de déclaration d'usage

Analyser de façon critique un document institutionnel, puis l'utiliser sur un petit cas.

Le **formulaire de déclaration d'utilisation de l'IAg** (3 pages) vous est remis. La **page 1** est remplie par l'enseignant (niveau d'usage autorisé et précisions) ; les **pages 2 et 3** sont remplies par l'étudiant (usages réellement déclarés).

Partie A – Analyse critique (10 min)

1. Quel est le rôle de chaque face du document ? Que permet de vérifier leur comparaison ?
2. Les niveaux 2, 3 et 4 sont décrits en page 1, puis détaillés en tâches en pages 2 et 3. Les tâches correspondent-elles aux descriptions ? Relevez deux incohérences.
3. Le niveau mesure-t-il la **quantité** d'IA ou le **risque d'erreur** ? Comparez « Corriger le texte » et « Chercher des sources ».
4. Que ne permet pas de savoir le formulaire ? (pensez à : date, version du modèle, prompt, vérifications faites, données déposées dans l'outil)
5. Relevez les erreurs de forme (pictogrammes, texte, vocabulaire).

Réponse :

Partie B – Mini-cas (10 min) (scénario fictif)

Nathan, étudiant en M2, rédige son mémoire sur l'évolution du trait de côte d'une commune. L'enseignant a coché le **niveau 2** (assistance limitée) et précisé : « pas de génération de texte ». Nathan a utilisé un assistant en ligne pour : (a) corriger l'orthographe de son texte ; (b) obtenir une liste de 15 références, dont il n'a retrouvé que 10 ; (c) faire résumer trois articles ; (d) rédiger le paragraphe de conclusion.

1. Dans les pages 2 et 3, cochez les tâches qui correspondent à (a), (b), (c) et (d).
2. Quel niveau Nathan a-t-il réellement atteint ? Son usage est-il conforme à ce que l'enseignant autorise ?
3. Qu'est-ce que la déclaration ne dit pas, et qui compte pour l'enseignant ?
4. À la place de l'enseignant, que feriez-vous ?

Réponse :

Exercice 6 — En autonomie : le détecteur

À faire par vous-mêmes, en dehors de la séance : tester un détecteur de textes générés par IA, sur des textes dont vous connaissez l'origine.

Utilisez un détecteur gratuit (par exemple GPTZero) sur :

1. un paragraphe que **vous avez écrit** ;
2. un paragraphe produit par un assistant, puis retouché à la main.

Relevez les résultats. Un détecteur peut-il servir de **preuve** ? Qui est pénalisé en cas d'erreur ? Gardez vos observations : elles serviront à votre charte d'usage (TD 4).

Remarque

Ne collez que des textes dont vous êtes l'auteur et qui ne sont pas confidentiels.

Réponse :

Ce document est distribué selon les termes de la licence **Creative Commons BY-ND 4.0**. Vous pouvez trouver le texte de la licence à l'adresse suivante : https://creativecommons.org/licenses/by-nd/4.0/

Il utilise la police **Atkinson Hyperlegible Next** (Braille Institute of America, Inc.) afin d'améliorer la lisibilité.

ASSISTÉ PAR L'IA